Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Нормативно-правовые основы региональной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор-составитель:
Ольга Николаевна Шекшуева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой
Наталия Валерьевна Малявкина, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

Протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания....12

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....18

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....21

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....23

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.001. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/ Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля. 09.004 Руководство	ПК$_c$ ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасност	ПК$_c$ ОС-4.1	Демонстрирует знание процесса разработки, организации и реализации программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществления управления и контроля за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасност	ПК$_c$ ОС-4.1. *З-1.* ***Знает*** основные направления деятельности субъектов профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений в регионе ПК$_c$ ОС-4.1. *У-1.* ***Умеет*** использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью

деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции		и		и	

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 3 з.е., 108 а.ч.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**очная форма**): 48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 60 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**заочная форма**): 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 94 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.09 «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» **по очной форме** обучения реализуется в 8-м семестре, **по заочной форме** обучения на 4 курсе после изучения дисциплин:

Б1.О.07 Теория государства и права,
Б1.О.12 Конституционное право России,
Б1.О.06 Правоохранительные органы,
Б1.О.04 Логика,
Б1.О.10 Римское право,
Б1.О.17 Уголовное право,
Б1.О.15 Административное право,
Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс),
Б1.О.19 Криминалистика
Б1.О.13 Криминология

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие региональной безопасности	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, Доклад
Тема2.	Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, Доклад
Тема3.	Правовое регулирование коллективной безопасности	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, Доклад
Тема4.	Проблемы региональной безопасности	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, Доклад
Тема5.	Правовое обеспечения региональной	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, Доклад

	безопасности													
Тема6.	Способы и методы урегулирования региональных конфликтов.	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, Доклад
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	зачет
Итого		108	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие региональной безопасности	17,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, Доклад
Тема2.	Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ	17,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, Доклад
Тема3.	Правовое регулирование коллективной безопасности	17,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, Доклад
Тема4.	Проблемы региональной безопасности	17,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, Доклад
Тема5.	Правовое обеспечения региональной безопасности	17	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15	Опрос, Доклад
Тема6.	Способы и методы	17	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15	Опрос,

	урегулирования региональных конфликтов.												Доклад
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		108	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие региональной безопасности. ПК$_с$ ОС-4.1.

Регион и региональный комплекс безопасности. Понятие региональной безопасности, ее признаки. Региональная безопасность и безопасность региона. Региональная безопасность и всеобщая безопасность. Безопасность, угроза безопасности, обеспечение безопасности. Субъекты обеспечения региональной безопасности. Система обеспечения региональной безопасности.

Специфика угроз безопасности России на региональном уровне. Паспорт региональной безопасности. Критерии отличия глобальной и региональной безопасности.

Экономическая безопасность региона. Взаимосвязь общенациональной и региональной экономической безопасности. Соотношение интересов Центра и регионов.

Безопасность в военно-политической сфере региона.

Тема 2. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. ПК$_с$ ОС-4.1.

Ответственность главы муниципального образования за ситуацию в сфере безопасности. Виды муниципальных постоянно и временно действующих органов, созданных в целях повышения уровня безопасности.

Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности. Комиссия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – постоянно действующий орган, выполняющий работы по предупреждению, уменьшению тяжести и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ФСБ России, МВД РФ, МЧС РФ и др.). Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере противодействия терроризму. Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму –основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии

Тема 3. Правовое регулирование коллективной безопасности. ПК$_с$ ОС-4.1.

Коллективная безопасность: понятие, содержание. Формы коллективной безопасности.

Групповые системы коллективной безопасности, их признаки. Концептуальные основы групповых систем коллективной безопасности: концепция баланса сил, концепция коалиционного поведения, концепция национальных особенностей, концепция «истоков». Принципы коллективной безопасности.

Универсальные системы коллективной безопасности и их инструменты. Теории универсальной коллективной безопасности и практика.

Тема 4. Проблемы региональной безопасности. ПК$_c$ ОС-4.1.

Общая характеристика подходов к региональной безопасности. Определение основных вызовов безопасности на современном этапе. Дифференциация представлений о новых вызовах в различных регионах развивающегося мира.

Оценка военно-политического баланса сил в различных регионах. Влияние региональных «центров силы» на состояние региональной безопасности. Конфликтные ситуации, их динамика, реальная или потенциальная угроза безопасности.

Рост терроризма и религиозного экстремизма во многих регионах развивающегося мира. Подходы к решению этой проблемы со стороны государственных органов и региональных объединений.

Тема 5. Правовое обеспечения региональной безопасности. ПК$_c$ ОС-4.1.

Правовые основы обеспечения безопасности. Устав ООН о механизме обеспечения региональной безопасности. Фактор силы в международных отношениях. Возможности применения Сил ООН по поддержанию мира в современных условиях. Современные дискуссии о правовом основании для применения силы. Концепция «гуманитарной интервенции», ее оценка в соответствии с действующим международным правом.

Роль региональных организаций в урегулировании конфликтов. Деятельность Лиги Арабских Государств (ЛАГ), Организации Исламская Конференция (ОИК) и Совета Сотрудничества Арабских Государств Персидского Залива (ССАГПЗ) в этом направлении. Успешные и неудачные попытки создания этими организациями системы коллективной безопасности.

Понятие архитектуры европейской безопасности. Основные европейские структуры безопасности - ОБСЕ, НАТО, ЕС-ЗЕС, ДКБ в рамках СНГ. Подходы к обеспечению европейской безопасности на современном этап

Тема 6. Способы и методы урегулирования региональных конфликтов. ПК$_c$ ОС-4.1.

Управление конфликтом. Точность прогноза развития конфликта – основа успешности его разрешения. Технологии предупреждения международных и региональных конфликтов. Баланс социальных отношений. Способы и приемы влияния на оппонентов конфликта. Толерантность и конфликт. Компетентность публичного управления и

выбор правильного решения. 17 этапов эффективного неконфликтного управления как модель стабильности.

Завершающий этап конфликтов. Правовое или политическое регулирование конфликтов. Формы, условия и этапы завершения конфликта. Основные тактики в разрешении конфликтов. Переговорный процесс и его функции. Переговоры и посредническая деятельность как способ завершения конфликта. Постконфликтная стадия урегулирования противоречий

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09 «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Нормативно-правовые основы региональной безопасности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: доклад, опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие региональной безопасности. ПК$_с$ ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Раскрыть содержание понятий макро-, мезо- и микрорегиона.
2.	Выявить соотношение государственной и общественной безопасности в современной России.

Тематика докладов:

1. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
2. Система обеспечения национальной безопасности России
3. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. ПК$_с$ ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

№	Содержание вопроса

п.п.	
1.	Виды муниципальных постоянно и временно действующих органов, созданных в целях повышения уровня безопасности.
2.	Антитеррористическая комиссия

Тематика докладов:

1. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

2. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.

3. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства

Тема 3. Правовое регулирование коллективной безопасности. ПК$_с$ ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Коллективная безопасность: понятие, содержание.
2.	Формы коллективной безопасности.

Тематика докладов:

1. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

2. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

3. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Тема 4. Проблемы региональной безопасности. ПК$_с$ ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Общая характеристика подходов к региональной безопасности.
2.	Дифференциация представлений о новых вызовах в различных регионах развивающегося мира.

Тематика докладов:

1. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

2. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

3. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

Тема 5. Правовое обеспечения региональной безопасности. ПК$_c$ ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Правовые основы обеспечения безопасности.
2.	Концепция «гуманитарной интервенции», ее оценка в соответствии с действующим международным правом.

Тематика докладов:

1. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности

2. Международные проблемы современности и глобальная и региональная безопасность.

Тема 6. Способы и методы урегулирования региональных конфликтов. ПК$_c$ ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Сформулируйте роль сотрудничества в процессе предупреждения и разрешения конфликтов.
2.	Раскройте особенности в тактике избегания конфликта.

Тематика докладов:

1. Влияние глобализации на региональную безопасность
2. Групповые системы коллективной безопасности и их признаки
3. Принципы коллективной безопасности

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется

план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: не используются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие региональной безопасности. ПК$_с$ ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Федеральный закон РФ «О безопасности»: традиционный анализ документа.
2.	Полномочия государственных институтов, отвечающих за безопасность страны (президент, правительство, парламент, региональные органы власти).

Тема 2. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. ПК$_c$ ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Совет Безопасности Российской Федерации: основные функции, состав и порядок деятельности.
2.	Характеристика региональной безопасности.

Тема 3. Правовое регулирование коллективной безопасности. ПК$_c$ ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	ООН как универсальная система коллективной безопасности
2.	Роль региональных организаций в предотвращении вооружённых конфликтов и развитии региональной интеграции.

Тема 4. Проблемы региональной безопасности. ПК$_c$ ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Регион как объект конфликтологического анализа.
2.	Региональная безопасность в системе национальной безопасности: базовые концепты и модели

Тема 5. Правовое обеспечения региональной безопасности. ПК$_c$ ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Экспертиза и менеджмент региональных конфликтов как инструменты их урегулирования.
2.	Региональный этнополитический кризис: от управления к урегулированию

Тема 6. Способы и методы урегулирования региональных конфликтов. ПК$_c$ ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Конфликтологический портрет региона: проблемы исследования.
2.	Проблемы гуманитарной безопасности региона.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении	удовлетворительно

практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается: не используется

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект

лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного

дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. О безопасности. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 13 с.

2. Основы национальной безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под науч. ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. Л. Миронова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 359 с.

3. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-019224-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2098553

2. Сладкова, Н. А. Региональная экологическая безопасность : учебное пособие / Н. А. Сладкова ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2023. - 81 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157313

3. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240820

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416; 2024. – № 53 (часть I). – Ст. 8484.

2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // СЗ РФ.-2021.- № 27 (часть II).- Ст. 5351

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензии GNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер

	Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени